

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №4»

п.г.т. Уруссу

Протокол 1

от «28» августа 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу

Л.М. Шафигуллина Л.М. Шафигуллина

«01» сентября 20 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка:

Учебный план регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049 -13)
- Федеральный Закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании»
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу (далее ООП ДО).

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу является нормативным актом, определяющим объем времени отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ОД).

Учебный план составлен в соответствии с ООП ДО, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г № 2/15) с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- регулирование объема образовательной нагрузки
- установление видов, форм организации и количества ОД на неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности;
- сохранения преемственности и объема между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- отражения специфики ДОУ;
- ориентирования на реализацию образовательной услуги;

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ в 2020-2021 учебном году функционирует 8 групп с 10,5 часовым режимом пребывания детей.

- первая младшая группа (1,5 – 3 года) – 1 группа;
- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (5 – 6 лет) - 2 группы;
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 1 группа
- логопедическая группа (5 – 7 лет) – 1 группа.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- ✓ Для детей 2-го и 3-го года жизни не более 10 мин;
- ✓ Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- ✓ Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- ✓ Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;
- ✓ Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2020 года, окончание учебного года – 31 мая 2021 года.

В учебный план включены пять направлений, которые обеспечивают социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Обязательная часть Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 30.05.2015 г №2/15), с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ и методических пособий: УМК (учебно-методический комплект) «**Татарча сойлэшбез**» («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой; программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «**Цветные ладошки**» автор: И.А. Лыкова; программы ознакомления с родным краем «**Край, в котором мы живём**» авторы-составители Т.В. Зиятдинова, Л.М. Шафигуллина; программы логопедической работы **по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи** у детей, авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина.

Обучение детей татарскому языку организуется по письменному заявлению родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. В младших и средних группах в игровой форме в режимные моменты. В старшей группе 1 ОД в неделю и два раза в неделю в режимные моменты (с учетом утреннего, вечернего отрезка времени и прогулки), в подготовительной группе соответственно 2 раза в неделю и один в режимные моменты в игровой форме.

В логопедической группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи ежедневно по подгруппам проводится занятие с учителем-логопедом. Организуется также индивидуальная работа с детьми, которая проводится в режимные моменты, с согласия родителей.

Рисование	Программа художественного обучения воспитания и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (ОД)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
Лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

5. Социально-коммуникативное развитие

программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно организованной образовательной деятельности

ВСЕГО в неделю:	10	10	10	13	15	17
Длительность НОД	8-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	25-30 мин
Примерное соотношение инвариантной и вариативной частей ООП ДО в %	75/25	75/25	70/30	61/39	66/34	60/40

Итоговое примерное соотношение инвариантной (обязательной) и вариативной частей ООП ДО в %
68/32

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов Ежедневно

Базовый вид деятельности	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
Комплексы закаливающих процедур	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
Гигиенические процедуры	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	«Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
Чтение художественной литературы	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
Дежурства	«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»
Конструктивно-модельная деятельность	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Самостоятельная деятельность детей

Интеграция образовательных областей

Периодичность

Базовый вид деятельности**Игра**

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Самостоятельная
деятельность детей
в центрах развития**

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»